

### 3. Vezetői program

#### 3.1. A cél meghatározása

*„ A jó vezetők a főnökösködés helyett elkezdik bátorítani a munkatársaikat. Ez az emberközpontú vezetés titka, ugyanis a vezetés legnagyobb része a támogatásról szól.”*

*John C. Maxwell*

Elsődleges célom az, hogy az iskola minden dolgozója és a tanulók is szeressék iskolánkat, jól érezzék magukat benne. Fontos, hogy ezt közös munkával, együtt átélt eseményekkel éadjuk el. A szülők elégedettek legyenek, bizalommal forduljanak hozzánk és támogassák gyermekeiket és iskolánkat a közös együttműködésben.

Az eddig kialakult családi légkört szeretném tovább fenntartani. A pedagógusok munkáját, életét szakmai támogatással, odafigyeléssel, továbbképzéseken való részvételek nyújtotta lehetőségekkel kívánom támogatni. A munkakörülmények javításával, a stresszkezeléssel a kiégést kívánom megelőzni.

Különös gondot kívánok fordítani a tehetséges és lemorzsolódásban veszélyeztetett, hátrányos helyzetű illetve sajátos nevelési igényű gyerekek előmenetelére, megsegítésére.

Az eddig elért pozitív eredményeket szeretném megtartani, és további eredményes munkára ösztönözni a gyerekeket.

### 3.2. A cél meghatározásából eredő feladatok

Igazgatóhelyettesi munkám során sok mindent megtudtam az Isaszegi Damjanich János Általános Iskoláról. Figyelembe véve a társadalmi környezet adta lehetőségeket és elvárásokat, feladatommak tekintem a minőségi oktatás, méltányos elbánás, befogadó környezet. biztosítását a hozzánk járó gyermekek számára, Ehhez meg kívánom nyerni minden érintett hozzájárulását. Hiszem, hogy iskolánk akkor működhet eredményesen, ha minden dolgozója, a szülők és az iskola tágabb környezete is hozzájárul támogatásával, együttműködik velünk.56rz

### 3.3. Rövid távú tervek

#### Nevelő-oktató munka tartalmának fejlesztése

#### **Egymástól tanulás**

Mint igazgatóhelyettes a minősítések alkalmával, illetve azon kívül is, már sok pedagógus munkájáról képet kaptam. Ezáltal olyan konstruktív visszajelzéseket adtam számukra, ami elősegítette a fejlődésüket, vagy megerősítette őket abban, hogy munkájuk sikeres, példaértékű lehessen. Beszélgetések során pedig a mindennapi életüket, sikereiket és gondjaikat ismertem meg. További feladatommak tekintem, hogy az újonnan jött kollégák munkáját, érdeklődési körét, erősségeit is megismerjem, s kiaknázzam. A pedagógusoknak mindig szükségük van a megújulásra, az újdonságok

megismerésére. A társadalom és a világ folyamatos, gyors változása arra készíti őket, hogy kövessék az innovációkat, haladjanak a kor szellemével.

**Céлом, hogy lehetőséget nyújtsak az egymástól való tanulásra, egymás közötti óralátogatásokra. Sok ötletet meríthetnek egymás munkájából, olyan új koncepciókkal, tervekkel ismerkedhetnek meg, ami segít a továbbfejlődésben, s nem utolsó sorban a kiégés ellen is segítséget nyújt. Támogatni kívánom minden olyan továbbképzés elvégzését, ami mind a számukra, mind az iskolánk gyarapodására, fejlődésére szolgál.**

### **Megújult NAT**

2020. január 1-én megjelent az új NAT. Ennek keretében módosultak a kerettantervek, új feladatok jelentek meg a vezető és a pedagógusok számára is. Ennek megfelelően iskolánk módosította a pedagógiai programot. A program megvalósulását ellenőrizni, korrigálni kell, ahol szükséges.

**Céлом a NAT elvárásainak megfelelően a további segítségnyújtás a szakmai megvalósításában, a kollégák támogatása a megoldások keresésében, kivitelezésében.**

### **Erasmus+**

Az Erasmus+ pályázatok a diplomaszerezés utáni képzéseket támogatja, főként külföldön. Iskolánk 2018 óta kapcsolódott be a pályázatokba, vesz részt ezeken a programokon, szakmai és módszertani megújulás érdekében. Nagy segítséget jelent számunkra, ha új lehetőségekkel, megvalósíthatósággal találkozunk. Szükség van arra, hogy a pedagógusok alkalmazkodjanak a megújuló oktatási rendszerekhez, a tanulás és tanítás új formáihoz. A külföldi programok, kiutazások keretében sok új élménnyel, ötlettel gazdagodhatnak. Iskolánk nagy figyelmet fordít arra, hogy diákjaink a legkorszerűbb oktatásban részesüljenek. Tavalyelőtt már nem csak pedagógusaink, hanem tanítványaink is részt vehettek (most is folyamatban van) ilyen programokon. Nemcsak az idegen nyelv használata adott nekik tanulási lehetőséget, hanem a többi diáktársuk iskolai életének megismerése, a csapatmunka, az összefogás egy közös cél érdekében.

**Célom, hogy minél több pedagógus, diák részt vegyen az Erasmus+ programokban. Ismerje meg, s tanuljon más népek oktatási rendszeréről, tapasztalatokat, tudást szerezzen.**

### **Szülői támogatás**

A pedagógusok, az iskola munkája nem lehet sikeres a szülők támogatása nélkül. A gyermek elsődleges környezete a család, ahol az élete nagy részét tölti, a másik részét az iskolában. Az iskola és a szülő együttműködése a kölcsönös partnerségen kell alapulnia. Nemcsak nekik, hanem nekünk is alkalmazkodnunk kell az elvárásaikhoz. Fontos a velük való folyamatos kapcsolattartás. Ehhez adott a Kréta szülői felülete, az internet adta lehetőségek, a személyes találkozás (ez utóbbi a legkritikább).

**Célom, hogy olyan programokat, olyan időintervallumban szervezzünk, hogy a szülők gyermekeikkel együtt közreműködve részt tudjanak venni az iskola életében.**

### Épületek, tárgyi eszközök fejlesztése

#### **Épület, iskolaudvar**

Iskolánk a 2010-es felújítás óta sokat veszített értékéből. Ugyanis a talajból adódóan a falak vizesedését nem sikerült teljesen megszüntetni, bár javult a helyzet. Sajnos ennek köszönhetően sok helyen (főként az alsó szinten), válik le a fal.

A bútorzat egy része is kezd elöregedni, elhasználódnak, szükségessé válik a cseréjük.

Az IKT eszközök a kis teremben elavultak, egyre több gép meghibásodik, ezért ezeket is le kell cserélni.

A sivár játszóudvar nem nyújt vonzó látványt a leendő elsős szülők számára. Habár az életvitel órákon bokrokat, virágokat ültetnek erre a területre, de ez még nem pótolja a gyerekek egészséges mozgásigényéhez nélkülözhetetlen játszótéri játékokat. Ez irányában már van eredmény, a kivitelezés lassan elkezdődik.

Az Önkormányzat által bérbeadott tornaterem fejlesztése tavaly ősszel megkezdődött, így biztonságosabbá vált a használatuk és több férőhelyet is kaptunk az épületben.

**Fontos és kiemelt célomnak tartom az épület és az iskolaudvar szépítését, fejlesztését a Tankerület és az Önkormányzat támogatásával. Pályázati lehetőségeket kívánok keresni ezekre a fejlesztésekre.**

### 3.4. Középtávú tervek

#### Nevelő-oktató munka tartalmának fejlesztése

##### **Projektoktatás**

Az iskolák feladata az is, hogy a mindennapi életben jól hasznosítható tudást adjanak át a gyerekeknek. A szülők is elvárják az iskoláktól a gyakorlatiasabb információk átadását. A pedagógus szerepe is változik a tényközlés helyett szervező, támogató szerepbe lép át, ahol a diákok az aktív résztvevők. A diákok munkáját a kooperativitás jellemzi, s minden tanuló a saját tapasztalataival, képességeivel, tudásával járul hozzá a munkához. Nem utolsó sorban a mindennapi élethez, a munkavégzéshez nélkülözhetetlen képességeket szereznek.

Iskolánkban már működnek projektek: első évfolyamon a beszoktatás időszakában a Meseprojekt, majd később a Kalandozó Betűfalók, második évfolyamon Erdőkerülő, a harmadik évfolyamon a Rumini és a Száll az ének szájról szájra, negyedik évfolyamon a Helka és a Barangoló, felső tagozaton Energiaprojekt, valamint vannak projekt napjaink, heteink is.

**Célom, hogy minél több pedagógus aktívan részt vegyen ezekben a projektekben, segítsen a tervezésben, kivitelezésben. Felső tagozatban is minél többen dolgozzanak ki olyan projekteket, amely segít a gyerekeknek megérteni a körülöttük lévő világot, s felkészíti őket az életre.**

##### **Hátrányos helyzetű tanulók lemorzsolódásának csökkentése**

Magyarország vállalta, hogy a korai iskolaelhagyók arányát 10%-ra csökkenti. Az Nkt. 4. § 37. pontja szerint: „lemorzsolódásban veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.”

Iskolánk tanulói közül többen vannak olyanok, akik kedvezőtlen szociális-gazdasági helyzetben élnek, tehát iskolánkban nagy a veszélye a lemorzsolódásnak. A tavalyi tanévben 11,3% volt a lemorzsolódás aránya.

**Céлом csökkenteni a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszámát, a diákok egyéni problémáinak feltérképezésével, egyéni megsegítésekkel, mentorálással, tanácsadással, a szülőkkel közösen együttműködve.**

### **Délutáni foglalkozások**

Az egész napos iskola rendszere lehetőséget nyújtott abban, hogy délutáni szakköröket, tehetséggondozó foglalkozásokat szervezzünk. Ezeknek a szakköröknek kitűzött célokkal, jól összeállított tematikus tervvel kell rendelkezniük. Cél a tanulók motiválása, egyéni képességeinek kibontakoztatása. Az örömteli tevékenykedés hozzájárul a gyerekek pozitív személyiségének kialakulásához is. Ilyen iskolánkban az alsó tagozaton a délutáni sakk szakkör.

**Céлом a pedagógusok olyan irányú ösztönzése, hogy minél több, színvonalasabb, tartalmasabb délutáni foglalkozásokat hozzanak létre gyermekeinknek.**

### Épületek, tárgyi eszközök fejlesztése

#### **Étkező**

Az iskola környezetben a leendő elsős szülőknél szintén egy szempont a megfelelő étkező. Tanulóinknak minden nap az iskolától 270 méterre található étkezőbe kell átsétálniuk. Nagy gondot jelent napi szinten, időjárástól független a közel 300 gyermek átsétáltatása, ebédeltetése a korszerűtlen étkezőben. Joggal elvárható a szülők és az iskola részéről, hogy gyermekeink megfelelő, tiszta környezetben fogyasszák el ételleiket. Többször nehezen megoldható vagy akadályba ütközik a cukorbetegség adott időben való étkezése és a kiegészítő étkezések biztosítása.

Már elkezdődött egy konténerétkező tervének kivitelezése. Erre segítséget kaptunk a Tankerülettől, az Önkormányzattól és az iskolai étkeztetést végző Eatrendtől.

**Céлом, hogy támogatást, erőt kapjak ennek az étkezőnek a kivitelezésében. S mindent megteszek, hogy ez sikerüljön.**

### **IKT eszközök**

A Fenntartótól 2018-ban több asztali gépet kaptunk, amivel fejleszteni tudtuk a gépparkunkat. Az akadálymentesített informatika termünk gépeit is szükségessé vált lecserélni. Ez azért is nagyon fontos, mert itt tudunk biztosítani mozgásukban akadályozott gyermekeknek digitális oktatás, valamint a fejlesztő és rehabilitációs órákon is segítséget nyújthat a használatuk. Az oktatás színvonalát tudjuk emelni azzal, hogy minden tantermünk projektorral van ellátva, viszont ezek cseréjére is szükség lesz (elhasználódottság, elavultság miatt). Javíttatásuk többre kerülne, mint egy új projektor. A tanárok felkészülését is mindössze 3 gép teszi lehetővé, ezek számát bővíteni kell.

**Céлом ezen IKT eszközök korszerűsítésének megvalósítása a magas színvonalú oktatás fenntartásának érdekében.**

### 3.5. Hosszútávú tervek

#### Nevelő-oktató munka tartalmának fejlesztése

##### **Emberi erőforrások**

A tantestületben a fiatalok mellett nyugdíj előtt álló vagy nyugdíjazáshoz közel álló pedagógusok is vannak. A humán erőforrás biztosítása nagyon fontos feladatunk. Olyan pedagógusokra van szükség, akik szakmailag nagy tudással rendelkeznek, munkájukat lelkesen végzik, azonosulnak iskolánk nevelési - oktatási elveivel.

**Céлом a meglévő szakos ellátottság biztosítása, s további üres álláshelyek betöltése, ezzel is tehermentesíteni kívánom kollégáimat a túlóráktól.**

#### Épületek, tárgyi eszközök fejlesztése

##### **Tornapálya, tornaterem**

Iskolánknak a Tankerület támogatásával az Önkormányzat biztosítja a tornatermet. Helyileg a tornaterem 290 méterre van iskolánktól. A tanulóknak az átsétálás értékes perceket vesz el a minőségi testnevelés oktatásból. A testnevelést oktató pedagógusok feladatellátását, ügyvitelek intézését, osztálya koordinálását is akadályozza ez a távolság. Az iskolaudvari sportpálya mérete is a felújítás során lecsökkent, de ez csak megfelelő időjárási körülmények között használható.

**Céлом, hogy az Önkormányzattal, Tankerülettel együttműködve és pályázati lehetőségek keresésével az iskolaudvari sportpályát felújíthassuk, valamint egy az iskola épületéhez tartozó tornateremmel bővíljünk.**

#### **4. Összegzés**

*„ Amikor időt és energiát fektetsz az emberek megismerésébe és a jó kapcsolatok kiépítésébe, az még nagyobb mértékben térül majd meg a kapcsolatok kialakítása után. És az ilyen pozitív, energikus környezetben az emberek készek a legtöbbet nyújtani magukból, mert tudják, hogy a vezető is a javukat akarja.”*

*John C. Maxwell*

Az Isaszegi Damjanich János Általános Iskola az első s remélem utolsó munkahelyem is. Eddig itt eltöltött időm alatt igyekeztem minden munkatársamat megismerni, mindenkivel jó kapcsolatot kialakítani. Az adódó konfliktusokat eredményesen oldottam meg. Munkámban mindig példamutatóan járok el, illetve viselkedésemre is ez jellemző.

Hiszem, hogy kitartással, küzdeni akarással, odafigyeléssel egy eredményesen működő csapattá válhat iskolánk. Céлом, hogy a Tankerülettel együttműködve, együtt gondolkodva dolgozzak, keressük mindenki számára a legjobb megoldásokat. A munkatársakat figyelmesen meghallgatom, ösztönzöm, bátorítom őket munkájukban. A szülők segítségére leszek, hogy a lehető legjobb megoldást találjuk meg gyermekük számára. Céлом továbbá, hogy a városban működő szervezetekkel minél jobb partneri kapcsolatot alakítsak ki a közös munka reményében.

Tudom, hogy még sokat kell tanulnom, de hiszem, hogy nincs lehetetlen. Ha közösen mind összefogunk, mind egy célért küzdünk, akkor iskolánk jövője biztosítva lesz az elkövetkezendő évekre.